



CURSO	3º ESO
MATERIA	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
CONTENIDOS POR EVALUACIÓN	
El nivel de exigencia de este curso es B1+ . Los alumnos deben tener adquirido un nivel B1 para cursar con éxito la asignatura.	
El libro de texto que nos servirá de apoyo es <u>Advanced Think Ahead 3</u> , ed. Burlington.	
1ª Evaluación: Introduction, Module 1 y Module 2	
- Repaso de todos los tiempos verbales dados en los cursos anteriores.	
- Profundización de: Present Tenses, Past Tenses, Present Simple Passive/ Past Simple Passive / Present Perfect/ Present Perfect Continuous / Past Simple	
- Vocabulario: animales, adjetivos, naturaleza, trabajos, transporte, películas, música, literatura, verbos, viajes, deporte.	
- Writing: Una Crítica de un libro, Biografía de un famoso - connectors of contrast, cause, sequence. Adverbs and adjectives.	
2ª Evaluación: Module 3 y Module 4	
- Repaso de los tiempos futuros.	
- Future Simple Passive. Future Continuous. Zero, First, Second & Third Conditional	
- Modals / Modal Passive.	
- Comparison of adverbs..	
- Vocabulario: animales, vida urbana, salud, comida y nutrición, partes del cuerpo y adjetivos.	
- Writing: a letter of advice/ a description - connectors of addition, result, purpose, expressing opinion, time expressions	
3ª Evaluación: Module 5 y Module 6,	
- Gerunds and Infinitives	
- Defining and non-Defining Relative Clauses	
- Reported Speech	
- Vocabulario: verbos, crimen, viajes, moda, y compras.	
- Writing: a description of a place, an e-mail of complaint - Linking structures	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Para realizar la evaluación del aprendizaje, se observará sistemáticamente la evolución de los alumnos. El aprendizaje de esta materia es continuo por lo que siempre incluimos el contenido de las unidades y cursos previos. Para ello se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación :	
EXÁMENES ESCRITOS:	
● Se evaluará mediante un listening la comprensión de un texto oral. Los alumnos escuchan dos veces una grabación y contestan a preguntas que han podido leer con antelación. El tipo de preguntas es: elegir la respuesta adecuada A, B, C o D., completar información, señalar si una frase dada es verdadera o falsa y en ocasiones corregirla si es falsa, etc.	
● Las estructuras sintáctico-discursivas de la lengua se evaluarán mediante ejercicios prácticos de diferente tipo: rellenar huecos con la forma correcta del verbo, adjetivos, pronombres relativos, etc., elegir la respuesta correcta de varias dadas (A, B, C o D), identificar si una frase es verdadera o falsa y corregir las falsas, formular la pregunta de una respuesta dada, reescribir una frase dada (voz pasiva, condicionales, etc.), completar frases utilizando sus propias ideas, etc.	
● La adquisición de vocabulario se evaluará mediante ejercicios de diferentes tipos: colocar palabras (a veces se proporcionan, a veces no) en frases dadas, escribir frases utilizando una palabra dada, unir palabras con su definición, etc.	



- En la producción escrita (**writing**) el alumno escribirá un texto de **120-150 palabras**. Se evaluará el buen uso de la lengua y vocabulario así como el contenido y la madurez de las ideas expuestas.
- La comprensión de textos escritos (**reading**) se evaluará mediante preguntas de comprensión general y/o específica de un texto dado, preguntas tipo verdadero/falso, justificando la respuesta con la evidencia, búsqueda de sinónimos, etc.

PRUEBAS ORALES: En la producción de textos orales (**speaking**) se evaluará el contenido, la corrección idiomática, pronunciación, entonación, uso de vocabulario, fluidez y madurez de las ideas expuestas en la exposición preparada. Se valorará también la competencia digital que utilicen como apoyo en las exposiciones.

El peso que se dará a cada instrumento de evaluación será el siguiente:

listening 1 + listening 2	15%
writing	15%
grammar and vocabulary 1 gramar and vocabulary 2	40% 60%
reading	10%
speaking	15%

Estos porcentajes podrían variar si por algún motivo no han podido evaluarse todas las destrezas.

OBSERVACIONES: La nota final del trimestre podrá verse modificada al tener en cuenta otros aspectos: asistencia, puntualidad, actitud e interés y participación del alumno.

Si un alumno es sorprendido copiando en un examen (cualquiera que sea el sistema empleado), suspenderá la evaluación.

Se considera que un alumno ha abandonado la asignatura cuando reiteradamente no atiende en clase, molesta a sus compañeros y profesor, no trae el material y no estudia la materia.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

El aprendizaje de esta materia es continuo por lo que se recupera una evaluación suspensa aprobando la siguiente.

RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES (PENDIENTES)

Tal como nos indica el **anexo II. B de la LOMLOE** a los alumnos que tienen que recuperar la asignatura de cursos anteriores, se les entrega un documento con un plan de refuerzo para ayudarles a organizar el estudio de la materia. El profesor hará un **seguimiento quincenal** de lo aprendido.

En **febrero** se realizará una prueba escrita con todo el contenido de la materia. Si el alumno no recupera la materia, se realizará una segunda prueba en el mes de **mayo**. La calificación de la materia recuperada no será superior a 5.

