



| CURSO   | 3º ESO   |
|---|----------|
| MATERIA   | RELIGIÓN |
| CONTENIDOS POR EVALUACIÓN   |          |
| <b>1ª EVALUACIÓN:</b>   |          |
| <b>BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre 2</b>  |          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ La naturaleza humana desea el infinito.</li><li>○ La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc.</li><li>○ El concepto de experiencia humana de finitud como condición imprescindible para cualquier vivencia religiosa.</li><li>○ Competencias básicas para el debate sobre cuestiones abstractas que implican el uso del método deductivo (de lo universal a lo particular).</li><li>○ Desarrollo de destrezas para el análisis crítico de los rasgos fundamentales que constituyen la naturaleza humana como una realidad limitada que se muestra en permanente tensión entre su objetiva dimensión material y una anhelada trascendencia.</li></ul> |          |
| <b>Contenidos mínimos</b>   |          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ La naturaleza humana desea el infinito.</li><li>○ Competencias básicas para el debate sobre cuestiones abstractas que implican el uso del método deductivo (de lo universal a lo particular).</li></ul>   |          |
| <b>2ª EVALUACIÓN:</b>   |          |
| <b>BLOQUE 2: La revelación, Dios interviene en la historia 5</b>  |          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ La ruptura del hombre con Dios por el pecado.</li><li>○ El relato bíblico del pecado original.</li><li>○ Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta.</li><li>○ La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.</li><li>○ Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático.</li><li>○ La esperanza cristiana y la santidad.</li><li>○ Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común.</li></ul>   |          |
| <b>Contenidos mínimos</b>   |          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ La ruptura del hombre con Dios por el pecado.</li><li>○ La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.</li></ul>   |          |
| <b>3ª EVALUACIÓN:</b>   |          |
| <b>BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación 2</b>  |          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.</li></ul>   |          |



- El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido.
- Analizar la visión del discipulado que aparece en el Nuevo Testamento.
- Identificar los rasgos fundamentales del discipulado en textos del Nuevo Testamento.
- Analizar en qué consiste ser discípulo a la luz de las cartas de Pablo.

#### Contenidos mínimos

- Identificar los rasgos fundamentales del discipulado en textos del Nuevo Testamento.

### BLOQUE 4: La Iglesia, permanencia de Jesucristo en la historia 2

- Introducir las primeras etapas de expansión del cristianismo.
- La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo.
- La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.
- Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.

#### Contenidos mínimos

- Introducir las primeras etapas de expansión del cristianismo.
- La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| CRITERIO     | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN    | VALOR |
|--------------|------------------------------|-------|
| Competencias | Pruebas teóricas y proyectos | 60%   |
|              | Cuaderno                     | 30%   |
| Actitud      | Rúbrica de actitud           | 10%   |

#### Pruebas teóricas y proyecto

A lo largo del curso, haremos varias pruebas escritas, cuyo contenido será el correspondiente a los temas impartidos en clase, así como proyectos relacionados (*LOMLOE art. 26.2*). La suma de las notas obtenidas en las pruebas y proyectos supondrá un **60%** de la calificación final.

Los proyectos se realizarán en grupos de trabajo cooperativo y serán calificados con rúbrica que será previamente entregada a los alumnos.

En el caso de que un alumno no esté cumpliendo con las tareas indicadas en la rúbrica de proyecto, se le podrá proponer una modalidad de evaluación alternativa cuyo objetivo será facilitar a dicho alumno la adquisición de las competencias básicas que le permitan superar la materia (*LOMLOE art. 22.2*).





## Cuaderno

El trabajo diario (actividades de clase, correcciones de ejercicios, apuntes, realización de esquemas, etc.) quedará registrado en el **cuaderno de clase** que será calificado durante la evaluación, representando un **30%** de la nota.

Dicho cuaderno es susceptible de ser recogido en cualquier momento, por lo que es obligatorio traerlo siempre al aula. No obstante, habrá una fecha límite de entrega, que será notificada en clase y publicada en la plataforma al principio de cada evaluación.

El cuaderno no presentado será calificado, automáticamente, con un 0. El único caso en que se recogerá el cuaderno fuera de plazo, será el de ausencia justificada del centro en el día de vencimiento de dicho plazo. En ningún otro caso será recogido el cuaderno fuera de plazo.

Así mismo, el cuaderno deberá presentarse completo. Se penalizará aquel cuaderno al que le falten apuntes, actividades, correcciones, etc. Si llegara a faltar más de un 50% del trabajo realizado durante la evaluación, el cuaderno será calificado con un 0.

## Actitud

Se valorará la asistencia, puntualidad, organización, constancia, responsabilidad, esfuerzo, interés y respeto a las normas de convivencia del centro, así como la colaboración y solidaridad con los compañeros en clase. La actitud contará un **10%** de la nota de evaluación y será evaluada según la rúbrica dada al inicio del curso. Al margen de este 10%, el alumno podrá sacar positivos de participación en clase.

- *Positivos*

Se harán repasos de la materia y correcciones de ejercicios. Quien conteste correctamente a una pregunta planteada durante dichos repasos y correcciones recibirá un positivo. Cada positivo equivale a 0,1 puntos que se sumarán directamente a la nota final de la evaluación. En el caso de que el alumno no alcance, al menos, la mitad de la puntuación de la rúbrica de actitud (0,5/1), perderá, automáticamente, cualquier positivo que haya acumulado durante la evaluación.

## RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

### Recuperación

- Recuperación de una evaluación y evaluación final de junio: El alumno deberá presentar aquellos proyectos que hayan quedado pendientes, así como presentar el cuaderno completo (*LOMLOE art. 20.1*).

Al final de cada trimestre, se comunicará una fecha de recuperación. Si, por razón justificada (y sólo en ese caso) el alumno no pudiera acudir al colegio en la fecha indicada, podrá entregar los trabajos correspondientes en la primera hora de clase tras su reincorporación al centro. En ningún otro caso, se garantizará la evaluación para esa convocatoria. El mismo criterio se utilizará para la evaluación final.



Evaluación final:

La nota final del alumno se calculará haciendo la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones (*LOMLOE art. 20.1*).

**RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES (PENDIENTES)**

En el caso, excepcional, de que algún alumno del grupo tenga la asignatura pendiente de cursos anteriores, se le propondrá, al inicio del curso, la realización de un proyecto y se le comunicarán las fechas de entrega (una al final de cada trimestre) pudiendo entregarlo en la que mejor le venga al alumno.

