



#Consolación

COLEGIO NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN

Plaza Madre Molas, nº 1

28036 MADRID

Centro Concertado

**EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA OBLIGATORIA Y
BACHILLERATO**

Telf. 913 592 905

colegio@consolacionmadrid.com

www.consolacionmadrid.com

INDICE

CONTENIDO	PÁGINA
I. IDENTIDAD DEL CENTRO	4
II. OBJETIVO GENERAL	5
III. PERFIL DEL ALUMNO	5
IV. ETAPAS	7
V. ÁMBITO DE PASTORAL	17
VI. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	19
VII. AMPA	24
VIII. SERVICIOS	24
IX. CALENDARIO Y HORARIO ESCOLAR	28
X. PROYECTOS	29
XI. NORMAS DE CONVIVENCIA	33

PLAN ACADÉMICO-PASTORAL 2022-2023

Os presentamos el Plan académico-pastoral correspondiente al curso 2022-2023. Se apoya en los criterios del Carácter Propio de los Colegios de la Consolación, mira la realidad del entorno sociocultural y procura ser un medio eficaz que haga posible la formación integral de los alumnos.

Nuestro Colegio se configura como Comunidad Educativa, constituida por la Entidad Titular, los alumnos, los padres, los profesores, el personal de administración y servicios y otros colaboradores que, en una acción solidaria, trabajan en comunión de ideales y objetivos, para hacer realidad el Carácter Propio y el Proyecto Educativo del Colegio. (Reglamento de Régimen Interior).

La Dirección del Centro se reserva el derecho a modificar cualquier actividad o información que aparezca en el presente Plan, si fuera necesario, para el correcto funcionamiento del Centro. Este proyecto estará también disponible a través de la web del colegio en el siguiente URL: www.consolacionmadrid.com

I. IDENTIDAD DEL CENTRO

El Colegio Ntra. Sra. de la Consolación es un centro educativo integrado que comprende los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, y Bachillerato.

Está reconocido legalmente y tiene suscrito Concierto Educativo con la Consejería de Educación para los niveles de Infantil, Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

La Entidad Titular y última responsable del centro es la Congregación de Hermanas de Ntra. Sra. de la Consolación.

El Carácter Propio del Centro lo identifica ante la sociedad como colegio católico que desempeña una misión humanizadora y evangelizadora, según las orientaciones de la Iglesia, los principios pedagógicos y el estilo educativo de María Rosa Molas.

Las líneas y valores que definen esta acción educativa son:

- ✓ Los valores evangélicos que generaron en María Rosa Molas las actitudes de bondad, sencillez, alegría, valoración de lo positivo y gratitud.
- ✓ La libertad responsable guiada por los criterios del Evangelio que ayude al alumno a tomar decisiones con espíritu crítico.
- ✓ El respeto a la vida, la justicia, la solidaridad, la fraternidad, el espíritu de servicio, la acogida y la atención a los más necesitados.



- ✓ El trabajo sistemático y coherente que prepare al alumno para desenvolverse en la vida y actuar con creatividad y responsabilidad.

Todo esto, teniendo en cuenta la realidad familiar, social, cultural y económica en que está inserto el Colegio, así como su entorno geográfico.

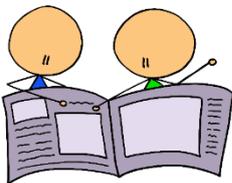


II. OBJETIVO GENERAL 2022-23

Favorecer la experiencia de Dios dejándonos mirar por Él y educando nuestra propia mirada al estilo de Jesús y M^a Rosa Molas.

III. PERFIL DEL ALUMNO-CON C DE CONSOLACIÓN

En un mundo en constante cambio, los Colegios de la Consolación apoyados en las intuiciones educativas de Santa María Rosa Molas, para quien “los niños eran la pupila de sus ojos”, orientamos nuestra acción educativa al crecimiento integral de la persona para que sea:

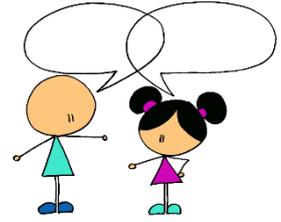
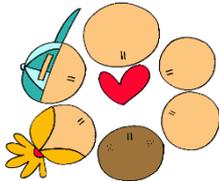


Competente

Se acerca a la realidad desde el asombro y la curiosidad, y posee estrategias para aprender a aprender. Piensa, reflexiona e interpreta el entorno que le rodea desde los saberes adquiridos, con sentido crítico. Aplica el razonamiento lógico-matemático para analizar el universo desde sus conocimientos científicos. Sabe resolver situaciones y problemas de los distintos ámbitos de la vida. Se esfuerza y tiene gusto por aprender y por el trabajo bien hecho.

Comunicadora

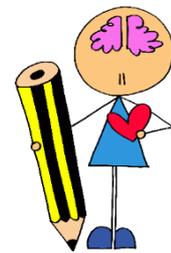
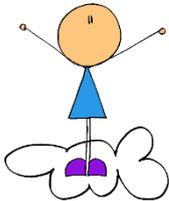
Capaz de hacer silencio. Comprende y se expresa de forma adecuada y dialogante. Utiliza diferentes idiomas y lenguajes para comunicarse. Sintoniza fácilmente con los demás y favorece el encuentro.

**Conectada**

Conoce sus necesidades físicas y emocionales, sus fortalezas y debilidades, se valora y confía en sí misma. Aprecia la cultura en sus distintas expresiones. Usa con destreza y de forma ética los medios tecnológicos. Tiene habilidades para relacionarse y trabajar en equipo.

Coherente

Es responsable, planifica, toma decisiones y resuelve problemas de forma ética. Actúa con humildad y sencillez. Es perseverante y resiliente ante las dificultades. Es consciente del impacto de sus actos sobre el medioambiente, los demás y él mismo, actúa en consecuencia y adopta hábitos de vida saludable

**Creyente**

Realiza su proyecto de vida personal abierta a Dios y a los demás. Tiene el evangelio y el carisma como referente y es afín a los valores de la consolación. Es alegre y agradecida. Se sitúa ante la vida de forma positiva, la recibe como don y la vive con sentido.

Compasiva

Capaz de conmovirse y consolar a los que sufren. Escucha de forma activa. Tiene una actitud empática, capaz de ponerse en el lugar del otro. Solidaria ante las necesidades de los otros.

**Comprometida**

Ama y cuida la naturaleza. Reconoce, valora y respeta la dignidad de cada persona, en su diversidad. Defiende la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas. Crítica ante las injusticias. Busca el bien común, con creatividad y emprendimiento. Colabora con los demás y se implica con el entorno y la sociedad. Resuelve los conflictos de manera pacífica.

IV. ETAPAS

ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL	
Objetivo	Aprender a mirarte a ti mismo y a los demás compañeros con cariño, como Jesús nos mira a nosotros.
Líneas de acción	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conociendo a Jesús y su forma de relacionarse con los demás. ✓ Atendiendo desde la globalización, la integración y la flexibilidad, el respeto a la diversidad a nuestros alumnos. ✓ Aprendiendo a través de una metodología lúdica, basada en la experiencia y la manipulación, los diferentes contenidos propios de la etapa. ✓ Iniciándose en el entorno de aprendizaje cooperativo y rutinas de pensamiento. ✓ Adquiriendo hábitos de autonomía y pautas de comportamiento adecuados a su edad. ✓ Conociendo su propio cuerpo y sus posibilidades de acción, aprendiendo a respetar las diferencias de los demás. ✓ Reconociendo las distintas emociones y aprendiendo a gestionarlas. ✓ Comunicándose con los demás a través de las distintas formas de expresión, especialmente del lenguaje oral. ✓ Potenciando el conocimiento de diferentes formas de expresión y comunicación a través de la lengua extranjera. ✓ Observando y explorando su entorno familiar, natural y social. ✓ Acercándose al conocimiento de las ciencias. ✓ Iniciándose en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectoescritura, en el movimiento, gesto y ritmo. ✓ Fomentando el desarrollo integral del alumno a través de la estimulación temprana potenciando el ámbito cognitivo, psicomotor y social.
Evaluación	La evaluación será global, continua y formativa. La observación directa y sistemática, constituirá la técnica principal del proceso evaluativo y tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias y su progreso en el aprendizaje.

ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES**PRIMER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Convivencia de Pastoral	Colegio	29 septiembre
Educación Vial 4 y 5 años	Colegio	3 noviembre
Concierto pedagógico	Colegio	Por determinar
Arqueopinto 5 años	Pinto	24 noviembre
Festival de villancicos	Colegio	diciembre
Visita Reyes Magos *	Colegio	diciembre
Taller de padres	Colegio	Por determinar

*Subvencionado por AMPA.

SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Tarde de Reyes*	Colegio	13 enero
Visita al planetario 5 años	Planetario Madrid	31 enero
Teatro en inglés: Cliff The magician*	En el colegio	10 febrero
Tarde de carnaval*	En el colegio	17 febrero
Granja Giraluna 3, 4 y 5 años	Boadilla del Monte	16 marzo
Taller de padres	Colegio	Por determinar

*Subvencionado por AMPA.

TERCER TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Teatro: La niñera mágica	En el colegio	25 abril
Arqueopinto 3 años	Pinto	4 mayo
San Isidro*	En el colegio	12 mayo
Visita al Museo del ferrocarril	Calle Delicias	25 mayo
Triangulares	Colegio	Por determinar
Taller de padres	Colegio	Por determinar

*Subvencionado por AMPA

SESIONES DE EVALUACIÓN

	1ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	2ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	3ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS
1º	29 noviembre	21 dic	13 marzo	28 mar	1 junio	20 junio
2º	29 noviembre	21 dic	13 marzo	28 mar	5 junio	20 junio
3º	30 noviembre	21 dic	14 marzo	28 mar	6 junio	20 junio



ETAPA	EDUCACIÓN PRIMARIA
	Primero y Segundo
Objetivo	Mirar y dejarnos mirar por nuestros compañeros en nuestro día a día siguiendo el modelo de Jesús y M ^a Rosa Molas.
Líneas de acción	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conociendo y respetando las normas de convivencia y disciplina adecuadas a su edad, valorando lo positivo de sí mismo y de los demás. ✓ Fomentando un clima de silencio interior y exterior que favorezca la escucha y atención entre ellos. ✓ Valorando la oración de cada día y escuchando lo que nos quiere transmitir. ✓ Inculcando el valor del amor. ✓ A través del trabajo cooperativo, estando dispuestos a aprender de los demás y enriquecerse uno mismo.

ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES**PRIMER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Convivencia 1º, 2º	Colegio	28 septiembre
Showtime *1º, 2º	Colegio	10 noviembre
Teatro	Colegio	15 diciembre
Jimeno y los niños	Colegio	Por confirmar

*Subvencionado por AMPA

SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Museo Reina Sofía 1º Museo Bellas Artes 2º		febrero
Samur: alerta 2º	Madrid	3 febrero
Planetario 1º		21 febrero
Salud bucodental 1º	Villaverde	22 y 23 marzo
Atoope Park 2º	Getafe	17 marzo
Educación Vial 1º	Colegio	2 y 13 de marzo
Concierto Pedagógico 1º	Colegio	20 abril

*Subvencionado por AMPA

TERCER TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Granja C.E.I Jarama	Colegio	31 de mayo
Triangulares 1 y 2º	Colegio	mayo
Planetario 2º		junio

SESIONES DE EVALUACIÓN

	1ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	2ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	3ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS
1º	1 diciembre	21 dic	15 marzo	28 mar	7 junio	20 junio
2º	1 diciembre	21 dic	15 marzo	28 mar	8 junio	20 junio

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA	
	Tercero y cuarto
Objetivo	Ser capaces de ver a los demás con sus cualidades y dificultades y dejarnos mirar del mismo modo, así como Dios mira, para conseguir personas comprometidas, responsables y solidarias.
Líneas de acción	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conociendo y respetando las normas de convivencia y disciplina adecuadas a su edad, valorando lo positivo de sí mismo y de los demás. ✓ Adquiriendo las competencias básicas. ✓ Fomentando una actitud activa, participativa y comprometida con el entorno y con las personas. ✓ Inculcando el valor de la escucha activa y el diálogo como forma de resolución de conflictos. ✓ Desarrollando el trabajo cotidiano con orden y limpieza para favorecer la atención y concentración. ✓ Potenciando el trabajo en equipo y la cohesión de grupo.

ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES

PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Convivencia	Colegio	27 de septiembre
Rocódromo 3º	San Sebastián de los Reyes	11 y 13 de octubre
Museo Nacional de Ciencias Naturales 3º	Museo Nacional de Ciencias Naturales	8 y 10 de noviembre
Showtime* 4º	Colegio	10 de noviembre
Concierto	Auditorio Nacional	1 de diciembre

*Subvencionado por AMPA

SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Concierto pedagógico 4º	Centro cultural Lope de Vega	24 de enero
Showtime* 3º	Colegio	8 de febrero
Museo catedralicio de la Almudena 3º	La Almudena	9 de febrero
Educación Vial 3º	Colegio	2 y 13 de marzo
Atoope Park 4º	Getafe	24 de marzo

*Subvencionado por AMPA

TERCER TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Mentema 4º	Boadilla del Monte	18 de mayo
Granja C.E.I Jarama 3º	Talamanca de Jarama	31 de mayo
Triangulares	Colegio	mayo
Museo del Prado 4º	Museo del Prado	19 de junio
Fundación Canal Isabel II*	Colegio	Por determinar

*Subvencionado por AMPA

SESIONES DE EVALUACIÓN

	1ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	2ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	3ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS
3º	12 diciembre	21 dic	16 marzo	28 mar	12 junio	20 junio
4º	12 diciembre	21 dic	16 marzo	28 mar	13 junio	20 junio

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA**Quinto y sexto**

Objetivo Transmitir a nuestros alumnos la necesidad de saber mirar a través de los ojos propios y de los de sus compañeros, para ser capaces de ver sus fortalezas y debilidades y poner en valor el crecimiento personal y el acompañamiento al que lo necesite.

Líneas de acción

- ✓ Fomentando un clima de silencio que favorezca la escucha y atención.
- ✓ Valorándose a sí mismo y siendo capaz de relacionarse con los demás siendo sensibles a las necesidades que nos rodean.
- ✓ Favoreciendo un clima de buen trato y relaciones con los demás.
- ✓ Consolidando hábitos de trabajo y estudio y ejercitándolos de forma autónoma, continua y responsable.
- ✓ Realizando sus trabajos con orden y buena presentación.

ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES**PRIMER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Convivencia 5º y 6º	Parque Juan Carlos I	6 octubre
Triangulares	Colegio	octubre
Farm Camp 5º y 6º	Mohernando (Guadalajara)	24 al 28 de octubre
Festival de Villancicos	Colegio	16 de diciembre

SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Patinaje hielo 6º	Palacio de hielo	enero
Charlas sobre riesgos en internet 5º	Colegio	26 enero
Charlas sobre riesgos en internet 6º	Colegio	31 enero
Showtime* 5º y 6º	Colegio	8 febrero
Teatro en francés, 5º y 6º	Colegio	21 febrero
Educación Vial 5º	Colegio	2 y 13 marzo
Concierto pedagógico	Colegio	20 abril

*Subvencionado por AMPA

TERCER TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Triangulares 5º	Colegio	mayo
Madrid Histórico 5º	Madrid	19 junio
Excursión Mentema	Boadilla del Monte	18 mayo
Museo del Prado 6º	Madrid	20 junio

SESIONES DE EVALUACIÓN

	1ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	2ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	3ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS
1º	2 diciembre	21 dic	16 marzo	28 mar	7 junio	22 junio
2º	2 diciembre	21 dic	16 marzo	28 mar	8 junio	22 junio
3º	9 diciembre	21 dic	22 marzo	28 mar	9 junio	22 junio
4º	9 diciembre	21 dic	22 marzo	28 mar	13 junio	22 junio
5º	13 diciembre	21 dic	21 marzo	28 mar	14 junio	20 junio
6º	13 diciembre	21 dic	21 marzo	28 mar	15 junio	20 junio



ETAPA	ESO y BACHILLERATO
Objetivo	Favorecer la experiencia de Dios dejándonos mirar por Él y educando nuestra propia mirada al estilo de Jesús y de Santa María Rosa Molas.
Metodología	Se aplica una metodología activa, potenciando la participación de los alumnos en las actividades individuales y grupales, con técnicas de aprendizaje abiertas, como el aprendizaje cooperativo, que facilitan a su vez las relaciones interpersonales.
Evaluación	Es continua e integradora, teniendo en cuenta las capacidades generales establecidas para el ciclo, a través de los objetivos de las distintas áreas y materias y recogidas en las distintas programaciones.

Salidas culturales para ESO Y BACHILLERATO

PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
ESO/BTO Convivencia	Guadarrama	4 octubre
1º ESO Moleculab*	Colegio	13 octubre
2º ESO Moleculab*	Colegio	14 octubre
3º ESO Desafío por el clima*	Colegio	13 y 14 octubre
3º ESO Visita	Alcalá de Henares	3 noviembre
4º ESO Visita	Aranjuez	
2º BTO Visita	Museo del Prado	
2º ESO Cueva de los Enebralejos	Segovia	8 noviembre
1º y 2º ESO Técnicas de estudio*	Colegio	16-23-30 noviembre

*Subvencionado por AMPA

SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
4º ESO Viaje	Sierra Nevada	23-27 enero
2º BTO Viaje	Roma	24-27 enero
1º ESO Teatro en francés	Colegio	21 febrero
1º BTO Teatro "La vida es sueño"	Madrid	23 febrero
ESO y BTO Inmersión lingüística*	Colegio	21 marzo
1º ESO Prado mitológico	Madrid	27 marzo
1º ESO Concierto pedagógico	Colegio	14 abril
1º ESO Visita a Puy du Fou	Toledo	20 abril
3º ESO Cueva de los Enebralejos	Segovia	28 marzo
2º ESO Visita Castillo de Manzanares	Manzanares	30 marzo
4º ESO Triangulares deportivos	Colegio	
4º ESO ApoSTEMos por tu futuro		
1º BTO ApoSTEMos por tu futuro		
4º ESO /1º BTO Fomento de profesiones emergentes		

*Subvencionado por AMPA.

TERCER TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
1º ESO Viaje	Soria	25 y 26 de mayo
2º ESO Charla Riesgos de internet	Colegio	3 mayo
2º ESO Viaje	Tortosa	29-31 mayo y 1 junio
3º ESO Charla Prevención sustancias estupefacientes	Colegio	4 mayo
3º ESO Viaje	Valencia	29-31 mayo
2º BTO Charlas de profesionales distintas carreras	Colegio	
1º BTO Charla Violencia de género	Colegio	5 mayo
1º /2º BTO Visita a Aula Celebración de AULA CONSOLACIÓN	Colegio	
1º BTO Viaje	Cantabria	12-16 junio

SECUNDARIA

	1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	3ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FINAL
1º	29 noviembre	14 marzo	13 junio	20 junio
2º	30 noviembre	15 marzo	13 junio	20 junio
3º	29 noviembre	15 marzo	14 junio	20 junio
4º	30 noviembre	14 marzo	14 junio	20 junio

BACHILLERATO

	1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	3ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FINAL
1º	1 diciembre	13 marzo	5 junio	22 junio
2º	1 diciembre	13 marzo	16 mayo	



- ❖ *La realización de todas estas actividades es susceptible de ser modificada o anulada por la entidad organizadora a lo largo del curso. El colegio intenta, en todos los casos, buscar una nueva fecha o sustituirla por otra de interés educativo similar.*
- ❖ *A lo largo del curso se realizarán otras actividades que puedan surgir y se consideren importantes para complementar cualquier materia del currículo de Secundaria y Bachillerato.*
- ❖ *Todas estas actividades se informarán a través de circulares en la plataforma y/o en la página web del centro*

V. ÁMBITO DE PASTORAL

El trabajo de Pastoral que llevamos a cabo en el Centro es formativo e integral, buscando, ante todo, ayudar a madurar las posibilidades de cada uno de los miembros de la comunidad educativa en todos los aspectos: cultural, religioso, profesional y social.

La línea pastoral de este año, bajo el lema "Déjate mirar", pretende dirigir nuestras fuerzas a vivir uno de los rasgos carismáticos que nos caracterizan como centro de la Consolación, la intensa experiencia de Dios, como la vivió M^a Rosa Molas.

En el encuentro personal con Jesús, M^a Rosa experimenta el amor gratuito de Dios y desea que todas las personas lleguen a conocer a Jesucristo como fuente y modelo de Consolación. Su experiencia es de horas de encuentro, de ponerse



a los pies de Jesús y disponerse para que Él le hable, de sentir su presencia y a veces la desolación de su ausencia. Le contempla en la vida, pero, sobre todo, le contempla en la cruz donde entiende y experimenta el amor hecho misericordia y consolación. Y es en ese trato diario con Jesús donde saca la fuerza para ser consuelo de los más necesitados.

M^a Rosa nos invita hoy a desear y vivir una ***intensa experiencia de Dios*** cultivando el silencio, la oración y la mirada contemplativa a Jesús y a la vida.

OBJETIVOS DEL RASGO CARISMÁTICO

1. Abrirnos a la escucha y diálogo con Dios.
2. Descubrir a Dios en la vida y disponernos al encuentro con Él en la oración.
3. Acoger la experiencia del Consuelo de Dios en nuestra vida que nos lleva a ser consolación para los demás.
4. Valorar la importancia de la experiencia de Dios en la vida de M^a Rosa Molas como fundamento de su misión consoladora.

PALABRA DE DIOS MARCO PARA ESTE AÑO

"Habiendo entrado en Jericó, atravesaba la ciudad. Había un hombre llamado Zaqueo, que era jefe de publicanos, y rico. Trataba de ver quién era Jesús, pero no podía a causa de la gente, porque era de pequeña estatura. Se adelantó corriendo y se subió a un sicómoro para verle, pues iba a pasar por allí. Y cuando Jesús llegó a aquel sitio, alzando la vista, le dijo: «Zaqueo, baja pronto; porque conviene que hoy me quede yo en tu casa.» Se apresuró a bajar y le recibió con alegría. Al verlo, todos murmuraban diciendo: «Ha ido a hospedarse a casa de un hombre pecador.» Zaqueo, puesto en pie,

dijo al Señor: «Daré, Señor, la mitad de mis bienes a los pobres; y si en algo defraudé a alguien, le devolveré el cuádruplo.» Jesús le dijo: «Hoy ha llegado la salvación a esta casa, porque también éste es hijo de Abraham, pues el Hijo del hombre ha venido a buscar y salvar lo que estaba perdido.»"

Lc 19, 1-10

Este plan pastoral se desarrollará atendiendo a las dimensiones individual, social y trascendente de la persona. Teniendo, además, como ejes transversales la educación para la interioridad y la solidaridad.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES PASTORALES

Actividades diarias:

Oración con los alumnos al iniciar la jornada en clase.

Actividades semanales:

- ✓ Reunión del Equipo de Pastoral.
- ✓ **Oración** en la capilla las clases del mismo nivel.



- ✓ **Grupos** infantil, juvenil y adultos del **Movimiento Consolación para el Mundo (MCM)**: MIC (a partir de 5º de primaria), COM, grupos de L.C (adultos del Movimiento).
- ✓ Voluntariado



Otras actividades:

- ✓ Convivencias inicio de curso.
- ✓ Día del Carisma el 14 de noviembre.
- ✓ Preparación y celebraciones en los tiempos litúrgicos (Adviento, Cuaresma).
- ✓ Jornadas de la Paz a final de enero.
- ✓ «Hijas de la Iglesia» el 14 de marzo.
- ✓ Día de Santa María Rosa Molas, 12 junio.
- ✓ Jornadas organizadas por la ONGD "Delwende".
- ✓ Campañas solidarias: campaña de Navidad y Misiones Consolación.
- ✓ **Proyecto de solidaridad** favoreciendo a **DELWENDE**, siempre al servicio de la vida.
- ✓ Taller de interioridad para los alumnos de Secundaria y bachillerato.
- ✓ Taller de interioridad para las familias.
- ✓ Oraciones para las familias motivadas por los alumnos.

VI. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL CENTRO**ÓRGANOS UNIPERSONALES**

Representante de la titularidad	Carmen Moreno
Dirección general	Lourdes León
Coordinación Pastoral	M ^a del Mar Peñaranda
Dirección pedagógica:	
Ed. Infantil y Primaria	Cristina Fernández-Chacón
ESO y Bachillerato	Rocío Quintano
Administración	Carmen Ramírez

ÓRGANOS DE GESTIÓN

Secretaría	Alicia Calvo
	María Frías
Administración	Carmen Ramírez
	Marcela Agueraray

ÓRGANOS COLEGIADOS Y COLABORADORES**EQUIPO COORDINACIÓN PEDAGÓGICA**

Dirección general	Lourdes León
Dirección pedagógica ESO y BTO	Rocío Quintano
Dirección pedagógica de Infantil y Primaria	Cristina Fernández-Chacón
Coordinación de Pastoral	M ^a del Mar Peñaranda
Coordinación de Ed. Infantil	Elena Arias
Coord. de 1º y 2º E. Primaria	Pedro Pérez
Coord. de 3º y 4º E. Primaria	Patricia Hernández
Coord. de 5º y 6º E. Primaria	Asunción Moronta
Coord. de 1ª Ciclo ESO	Félix Castaño
Coord. 2ª Ciclo y Bachillerato	Myriam Castelló
Orientador del centro	Alfonso Martínez

EQUIPO DE PASTORAL

Dirección General	Lourdes León
Dirección Pedag. de ESO y Bach	Rocío Quintano
Dirección Pedag. Infantil y Primaria	Cristina Fernández-Chacón
Coordinación de Pastoral	M ^a del Mar Peñaranda
Representantes de:	
Ed. Infantil	Raquel Ruiz
1º, 2º y 3º E. Primaria	M ^a Nieves Gómez
4º, 5º y 6º E. Primaria	Miriam León
ESO	David Ortiz y Alice Kabore
Bachillerato	Pilar Tienza

EQUIPO DE INNOVACIÓN

Coordinación	Jesús Fernández
Ed. Infantil	Estrella Jiménez
Ed. Primaria	Marisa Martín
	Oliva Juez
Ed. Secundaria	Teresa Castrillo

CONSEJO ESCOLAR

Presidenta	Rocío Quintano
Secretaria	Cristina Fernández-Chacón
Representantes de la Entidad Titular	Carmen Moreno M ^a del Mar Peñaranda Lourdes León
Representantes de los Padres	Javier Fuentes Carmen Quintano Lorena Alonso M ^a José María
Representantes del Profesorado	José Antonio Andrinal Susana Ibáñez Carlos Jiménez Alejandro Fernández
Representantes de los Alumnos	Pedro de la Fuente Jesús Vidal
Representante del PAS	Esther Alaminos



CLAUSTRO DE PROFESORES Y ATENCIÓN TUTORIAL



EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO	TUTOR/A	HORARIO	
1º INF A	Elena Arias	martes	10,05 a 10,50h.
1º INF B	Elena López	jueves	12,20 a 13,15h.
1º INF C	Rocío Moral	viernes	10,05 a 10,50h.
2º INF A	Estrella Jiménez	lunes	10,05 a 10,55h.
2º INF B	Verónica Espada	jueves	15,15 a 16,10h.
3º INF A	Carlos Jiménez	lunes	11,25 a 12,20h.
3º INF B	Mª Carmen Rayón	miércoles	09,15 a 10,05h.
3º INF C	Rocío Aparicio	jueves	10,05 a 10,55h.

OTROS PROFESORES

Raquel Ruiz	Inglés
Verónica Espada	Inglés
Miguel Ángel Gracia	Psicomotricidad
Oliva Juez	Expresión oral
Susana Ibáñez	Expresión oral

Macarena Moreno	Profesora Terapéutica
Marta Atrio	Profesora Terapéutica
Carmen Machado	Profesora Terapéutica

EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO	TUTOR/A	HORARIO DE ATENCIÓN A LOS PADRES
1º PRI A	Marina Privado	jueves 11,25 a 12,20h.
1º PRI B	Pilar Adrián	lunes 10,05 a 10,50h.
1º PRI C	Alberto Méndez	viernes 11,25 a 12,20h.
2º PRI A	Pedro Pérez	martes 11,25 a 12,20h.
2º PRI B	Jonatan Tello	martes 12,20 a 13,00h.
2º PRI C	Charo Macías	viernes 09,10 a 10,15h.
3º PRI A	María García	lunes 10,05 a 10,50h.
3º PRI B	Patricia Hernández	lunes 09,10 a 10,00h.
3º PRI C	Miriam León	lunes 09,10 a 10,00h.
4º PRI A	Mª Nieves Gómez	lunes 10,05 a 10,50h.
4º PRI B	Marisa Martín	miércoles 10,05 a 10,50h.
4º PRI C	Mª José Ordóñez	jueves 11,25 a 12,20h.
5º PRI A	Elena García	martes 15,15 a 16,10h.
5º PRI B	Asunción Moronta	jueves 15,15 a 16,10h.
5º PRI C	Charo Gutiérrez	viernes 10,05 a 10,50h.
6º PRI A	Oliva Juez	martes 15,15 a 16,10h.
6º PRI B	Beatriz Guijarro	martes 16,10 a 17,05h.
6º PRI C	Yolanda Barrero	miércoles 10,05 a 10,50h.

OTROS PROFESORES

Susana Ibáñez	Francés
Enrique Mobellán	Ed. Física
Rocío Gómez	Inglés y Plástica
José Antonio Andrinal	Ed. Física
Begoña Orcasitas	Inglés
Javier Gancedo	Inglés
Mª José Ordóñez	Plástica
Mª del Mar Peñaranda	Religión
Marisa Martín	Música

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO

CURSO	TUTOR/A	HORARIO DE ATENCIÓN A LOS PADRES
1º ESO A	Ana López	lunes 11,45h.
1º ESO B	Chelo Magdaleno	viernes 09,25h.
1º ESO C	Alejandro Fernández	lunes 10,20h.
2º ESO A	David Ortiz	lunes 10,20h.
2º ESO B	Teresa Castrillo	lunes 10,20h.
2º ESO C	Fabiola García	martes 09,25h.
3º ESO A	Rocío González	martes 11,45h.
3º ESO B	Félix Castaño	martes 09,25h.
3º ESO C	Elena Carrera	martes 10,20h.
4º ESO A	Elena Fernández	miércoles 11,45h.
4º ESO B	Miguel Ángel Romera	jueves 09,25h.
4º ESO C	Javier García	jueves 10,20h.
1º BTO A	Ana Pedraja	lunes 10,20h.
1º BTO B	Pilar Tienza	viernes 12,40h.
1º BTO C	Concha Gómez	miércoles 09,25h.
2º BTO A	Laura Monreal	martes 12,40h.
2º BTO B	Myriam Castelló	viernes 11,45h.
2º BTO C	Ana Bellido	jueves 10,20h.

CLAUSTRO PROFESORES

Ana M^a Álvarez	Inglés e Inglés Oral, Francés
Ana Isabel Bellido	Economía, G^a e H^a
Ana Gracia	Ed. Física
Alejandro Fernández	Matemáticas, taller de Matemáticas y Ed. Plástica
	Matemáticas
Ana López	Cultura Clásica, Lengua y Literatura
Ana Pedraja	Matemáticas
Chelo Magdaleno	Inglés e Inglés Oral, Dramatización
Concha Gómez	Lengua Castellana y Literatura
Cristina Piquer	Geografía e Historia, Francés
David Ortiz	Tecnología, Tecnología y Robótica, Matemáticas
Elena Carrera	Física y Química
Elena Fernández	Inglés
Eric Pérez	Religión
Fabiola García	Lengua Castellana y Literatura
Félix Castaño	Dibujo Técnico, Matemáticas y Plástica
Pedro Garrido	Música
Javier Gancedo	Ed. Física
Javier García	TIC, Física y Química, Tecnología, Taller de Matemáticas y Robótica
Katia Pedreira	Francés
Laura Monreal	Química y Biología

Alice Kaboré	Religión
Miguel Ángel Romera	Tecnología e Ingeniería , Matemáticas, Plástica
Myriam Castelló	Geografía e Historia, Historia de España e Hª Arte
Pilar Tienza	Biología y Física y Química
Rocío González	Inglés
Rocío Quintano	Geografía e Historia, Historia del Mundo
Jesús Cerezo	Contemporáneo
Susana Ibáñez	Filosofía, Lengua y Literatura
Teresa Castrillo	Dramatización
	Matemáticas y Física

Con independencia del horario de atención de tutores y resto de profesores, todas las visitas se concertarán previa cita, por la plataforma.

Para ser atendidos por la directora general, por la directora pedagógica de ESO y Bachillerato, por la directora pedagógica de Infantil y Primaria, pedir cita previa.

VII. AMPA (Asociación de Madres y Padres de alumnos)

Su misión es colaborar con el Colegio en la educación de los alumnos a través de la organización de cursos de formación, la adquisición de materiales, financiación de actividades, etc.

En los distintos cursos, subvenciona diversas actividades, especialmente las relacionadas con idiomas, culturales y deportivas, a sus miembros afiliados.



e-mail: ampaconsolacionmadrid@gmail.com

VIII. SERVICIOS

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El departamento de orientación centra sus objetivos en torno a tres ámbitos de intervención:

APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Implica el apoyo en tareas generales del centro como la elaboración o modificación de proyectos curriculares, el asesoramiento a los Departamentos Didácticos, la propuesta e intervención en las diferentes medidas de atención a la diversidad, el

asesoramiento en el diseño y aplicación de adaptaciones significativas, no significativas y ajustes curriculares, la organización del apoyo especializado (pedagogía terapéutica y de Audición y Lenguaje) y las derivaciones a modalidades educativas ajustadas a diferentes situaciones.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Se trata de un conjunto de actividades diferenciadas según el nivel académico y que complementan la formación integral del alumnado. Se concreta a través de reuniones periódicas entre tutores, Orientadores y coordinadores. Además de desarrollar el PAT, los orientadores apoyan al profesorado/tutor en su labor de personalizar la educación y procurar el bienestar emocional y social del alumnado que tutoriza, y representa al equipo docente en la relación con las familias y con el centro educativo.

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA-PROFESIONAL

Forma parte del Plan de Acción Tutorial, aunque con unos objetivos específicos que marcan su carácter diferenciador en el mismo. Básicamente, pretendemos desarrollar la auto orientación en el alumnado mediante la puesta en marcha de un programa que aporte al alumno conocimientos sobre sí mismo, del mundo académico y laboral, de la transición a la vida activa y sobre la toma de decisiones. Las intervenciones del departamento de orientación se concretan en actuaciones como: atención a los alumnos, padres, profesores y al centro.

La puesta en práctica de las diferentes actuaciones se estructura en un trabajo organizado en proyectos y en el diseño de actividades concretas para el desarrollo de cada uno de ellos.

PROYECTO IGUALES. Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la atención a los alumnos de necesidades educativas especiales con modalidad educativa ordinaria con apoyos.

PROYECTO NOS ADAPTAMOS. Regula la organización, las actuaciones y el proceso que regula la atención a los alumnos que presentan alguna dificultad de aprendizaje (dislexia, TDA, TDAH, Disfunción Ejecutiva)

PROYECTO PUEDES MÁS. Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la atención a los alumnos de altas capacidades.

PROYECTO ACOGIDA. Regula la organización, las actuaciones y el proceso referido a la entrada y bienvenida de nuevos alumnos en el centro.

PROYECTO TUTORÍA COMPARTIDA. Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la reunión de VIGG (Valoración Inicial General de Grupo) y las actuaciones de tutoría compartida entre tutor y departamento de orientación derivadas de dicha reunión.

PROYECTO ORIENTADOS. Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la orientación académica profesional en las diferentes etapas. Así mismo, estructura las orientaciones que en cada caso las familias deben conocer en los diferentes momentos de transición entre etapas (infantil a primaria, primaria a secundaria, secundaria a bachillerato)

PROYECTO PREVENIMOS. Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la aplicación de pruebas colectivas de manera que a lo largo de las diferentes etapas se valoren los aspectos cualitativos y cuantitativos que nos permitan realizar una labor preventiva de aspectos a mejorar y un abordaje temprano de las dificultades.

RESPONSABLES DEL DEPARTAMENTO

Orientador de ESO Y BTO
Orientadora de Ed. Infantil
Orientador de Ed. Primaria
Pedagogía Terapéutica

Alfonso Martínez
Estrella Alonso
Jesús Fernández
Macarena Moreno
Marta Atrio
Carmen Machado

ADMINISTRACIÓN Y SECRETARÍA

ADMINISTRACIÓN

Solicitar cita previa.

Horario:

- ✓ Mañanas: De lunes a viernes de 8,00 a 9,30h.
- ✓ Tardes: De lunes a viernes de 15,00 a 16,00h.

Email: administracion@consolacionmadrid.com



SECRETARÍA

Solicitar cita previa.

Horario:

- ✓ Mañanas: De lunes a viernes de 8,00 a 9,30h.
- ✓ Tardes: De lunes a viernes de 15,00 a 16,00h.

Email: secretaria@consolacionmadrid.com

COMEDOR ESCOLAR

Este servicio se contrata con la empresa: **Grimaud Logyst S.L.**

Toda la comida servida se elabora en la cocina del propio colegio con ingredientes de la máxima calidad.

Responsable: Manuela Castro.

Teléfono 91 7470664

central@grimaud-logyst.com

Horario del Servicio del Comedor Escolar: de 13,00 a 14,30 h

INSTALACIONES

Gestión del centro:

Despachos: Equipo directivo, dirección de Infantil y Primaria y de ESO y Bachillerato, secretaría, administración y coordinaciones de nivel.

Docencia:

Aulas generales	Laboratorios de física, ciencias naturales y química
Aulas de informática	Gabinete de orientación
Aulas de Integración	Campos deportivos de fútbol, vóley y baloncesto
Salas de audiovisuales	Gimnasios cubiertos
Aula de tecnología	Vestuarios
Aula de música	Amplios patios de recreo
Aula de dibujo	Parque infantil
Departamentos	Biblioteca

Otros servicios:

Salas de profesores	Cocina
Iglesia y Capilla	Comedores para los distintos niveles
Gabinete sanitario	Locales del movimiento juvenil MIC y COM
Salas de reuniones y visitas	Salón de actos

SEGURO ESCOLAR

El seguro escolar voluntario está gestionado por la Entidad aseguradora: **MAPFRE** para toda clase de accidentes escolares. Para la atención de urgencias de accidentes ocurridos en horario escolar, se acude al Hospital San Rafael, en C/ Serrano, 199. Tel. 91 564 99 44.

Los alumnos de 2º ciclo de ESO y Bachillerato disfrutan del seguro escolar obligatorio.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS**Servicios Complementarios MATINALES. (todo el curso escolar)**

- **Horarios del Servicio de Aula de madrugadores para alumnos de Ed. Infantil, Primaria:**

de 7,30 a 9,05h con los siguientes tramos y precios:

- 7,30 a 9,05h: 60 €
- 7,30 a 8,15h: 35 €
- 8,15 a 9,05h: 30 €

IX. CALENDARIO Y HORARIO ESCOLAR**COMIENZO DE CURSO: septiembre del 2022.**

8 de septiembre: Educación Infantil y Ed. Primaria.

9 de septiembre: Educación Secundaria y Bachillerato.

FINAL DE CURSO: junio de 2022.

Último día 22 de junio: Educación Infantil, Primaria, Secundaria y 1º Bachillerato.

PERIODOS VACACIONALES**NAVIDAD**

Desde el 23 de diciembre de 2022 hasta el 8 de enero de 2023, ambos inclusive.

SEMANA SANTA-PASCUA

Desde el 1 al 9 de abril, ambos inclusive.

FESTIVOS Y NO LECTIVOS

AÑO	FESTIVOS	NO LECTIVOS
2022	12 octubre 1 y 9 noviembre 6 y 8 diciembre	31 octubre 5 y 7 diciembre

	26 diciembre	
2023	2 y 6 enero 6 y 7 abril 2 y 15 mayo	24 y 27 febrero 31 marzo 10 abril

HORARIO ESCOLAR**Educación Infantil**

Horario de mañana es de 9,10 a 13,15h; las tardes de 15,15 a 17,05 horas.

Educación Primaria

Horario de mañana es de 9,10 a 13,15h; las tardes de 15,15 a 17,05 horas.

ESO y Bachillerato

ESO y Bachiller 1º, 2º y 3º de ESO <i>no tienen clase por la tarde jueves y viernes</i>	Entrada a las 08,30h.
	Salida a las 13,30h. <i>Salida a las 14,20h. (J y V)</i>
4º de ESO y 1º Bachillerato <i>no tienen clase por la tarde miércoles, jueves y viernes</i>	Salida a las 13,30h. <i>Salida a las 14,20h. (X, J y V)</i>
2º Bachillerato <i>Clase por la tarde, solo los martes</i>	Salida a las 13,30h. <i>Salida a las 14,20h. (martes)</i>

X. PROYECTOS METODOLÓGICOS, DEPORTIVOS Y SOLIDARIOS**INNOVACIÓN EDUCATIVA**

M^a Rosa Molas nos instó a estar a la altura de los avances pedagógicos y estar a la altura en la ayuda a los necesitados. Siguiendo estas líneas maestras, nuestro colegio diseña anualmente un plan de innovación educativa que pretende dotarnos de unas medidas organizativas y metodológicas que nos permitan hacer más **inclusiva** nuestra escuela, con atención en el aula a nuestros alumnos con dificultades, con profesores de apoyo y con medidas de atención a la **diversidad** en nuestras prácticas diarias. Construyendo esos **valores** personales en los que el amor, la acogida, el respeto y la ayuda sean la base de nuestras relaciones.

La **metodología cooperativa** permite mejorar el aprendizaje personal desarrollando además esas habilidades interpersonales imprescindibles para su vida adulta. Mejorar el **desarrollo competencial** de nuestros alumnos es un reto constante en el que nos formamos y evolucionamos todos los años, junto con el desarrollo de los idiomas. Incorporamos metodologías nuevas como **Entusiasmat** o **Amco**, junto con una mejora en el trabajo por **inteligencias múltiples**, la mejora de la **metacognición** de

nuestros alumnos, la incorporación de **rutinas de pensamiento** en el día a día o el uso de las nuevas tecnologías. Os invitamos a apoyarnos en ese viaje hacia la innovación y la mejora constante en la calidad educativa y la formación de personas.

“Dímelo y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”



Benjamín Franklin

PROYECTO DIGITAL

Está implantado un proyecto digital para el desarrollo de la competencia digital de los alumnos. Un proyecto global que abarca el uso de dispositivos Ipad y la utilización de la Plataforma de contenidos Consolación.

PROYECTO DE BIENESTAR Y CONVIVENCIA

El objetivo fundamental del Proyecto es mejorar el clima social de nuestro centro educativo trabajando las medidas de sensibilización y prevención para crear una cultura de convivencia que nos permita impulsar un cambio social donde el respeto a la diversidad, la comunicación y los valores sean una realidad.



Las líneas de acción serán las siguientes:

- ✓ Promover una convivencia positiva, creando un ambiente de acogida, afecto, confianza y pertenencia.
- ✓ Fomentar la participación y comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Trabajar la gestión de emociones, habilidades sociales y la cultura de cooperación y servicio.
- ✓ Identificar e intervenir en situaciones, dando soluciones creativas y satisfactorias a los conflictos.

PROYECTO DE IDIOMAS

PLAN BEDA: Bilingual English Development & Assessment. 66

El plan BEDA, es un programa que permite implementar y optimizar la eficacia de la enseñanza de idiomas ampliando aspectos de la vida educativa lingüística del currículo y del centro en todos los niveles. Dentro del programa nuestro centro está en el Modelo de Potenciación del Inglés. También nos permite llevar a cabo una evaluación de calidad para alumnos y profesores por medio de evaluaciones externas a través de la "University of Cambridge ESOL".



Programa BDA

El programa Bachillerato Dual Americano permite la obtención del título "US High School Diploma" realizando estudios simultáneamente en dos escuelas: la española de manera presencial y la estadounidense de manera virtual, otorgando este diploma un valor idéntico al que pudiera obtener un alumno cuya asistencia a clase fuera presencial en los EEUU.



AMCO: Advanced Method Corporation.

AMCO es un método de enseñanza diferente con el que se pretende potenciar la comunicación oral, tanto en los alumnos pequeños como en los mayores, sin olvidar los aspectos gramaticales, con el fin de obtener y conseguir una comunicación mejor y más fluida. Pretende que los alumnos aprendan inglés utilizándolo. Por eso, las clases son muy participativas *AND ONLY IN ENGLISH*. Está basado en la teoría de la voz generadora, por lo que, se elimina la traducción y se aprende el idioma de forma natural de la misma manera que se adquiere la lengua materna.



FRANCÉS

Desde 5º y Primaria y hasta 2º de Bachillerato, se capacita a los alumnos para obtención de la certificación oficial.

PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD

El centro fue seleccionado por el Ayuntamiento de Madrid para participa en el programa "Educar por un Madrid más sostenible". El proyecto consiste en diseñar y poner en práctica un plan de acción desarrollando la comunicación y sensibilización de la comunidad educativa.

El objetivo es impulsar en el colegio actividades de buenas prácticas ambientales y sociales encaminadas a:

- ✓ Mejorar la función sostenible del colegio.
- ✓ Integrar la sostenibilidad y la educación ambiental en el currículo escolar.
- ✓ Fomentar la participación de toda la comunidad educativa.
- ✓ Promover la relación del colegio y la comunidad educativa con el entorno.
- ✓ Trabajar en red con otros centros que promuevan la sostenibilidad.

JUEGOS DEPORTIVOS DE ECM



Son una competición deportiva de Escuelas Católicas de Madrid reconocida en el registro de entidades deportivas de la comunidad, que facilitan la integración del deporte en el proyecto educativo del centro, posibilitando el acceso a competiciones nacionales e internacionales. Nuestros alumnos/as forman parte de este proyecto en fútbol, baloncesto y vóley, con una trayectoria de más de diez años, en el que se han recogido numerosos premios en las diferentes categorías.

PROYECTO ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Llevado a cabo por una empresa dedicada desde hace 25 años al proyecto y desarrollo de actividades extraescolares con objeto de mejorar y ampliar la oferta docente del colegio, y conectado con las características y valores propios del centro.

Empresa: Servicios extraescolares S.L.

Responsable: Alicia Simó

Teléfono 651 924 149

info@servicioextraescolares.com

“DELWENDE”

Es una ONGD que nace en 1997 a iniciativa de las Hermanas de la Consolación. El Colegio de Madrid cuenta con una Delegación Local en la que trabajan profesores y padres de familia. Se realizan actividades de sensibilización, formación y captación de fondos para ejecutar proyectos en los diferentes continentes tales como teatros, conciertos, rastrillos, talleres, gymkanas... organizadas en el colegio, que proporcionan ocasión de conocer y colaborar con aquellos que carecen de lo básico y necesario. Para más información consultar www.delwende.org.

Contacto e-mail: madrid@delwende.org



XI. NORMAS DE CONVIVENCIA

La adecuada convivencia en el Centro es una condición indispensable para la progresiva maduración de los alumnos, así como para potenciar los fines educativo-evangelizadores, marcados como objetivos en el Proyecto educativo y el Carácter Propio del Centro.

Este Plan pretende ser una estrategia de intervención concreta e inmediata a las situaciones conflictivas más habituales en nuestro Centro. Tras un detallado estudio de la realidad se ha detectado la necesidad de establecer medidas concretas de corrección, así como la relevancia de las medidas de prevención.

Son normas de convivencia:

- a) El respeto a la integridad física y moral y a los bienes de las personas que forman la comunidad educativa y de aquellas otras personas e instituciones que se relacionan con el Centro, con ocasión de la realización de las actividades y servicios del mismo.
- b) La tolerancia ante la diversidad y la no discriminación.
- c) La corrección en el trato social, en especial mediante el empleo de un lenguaje correcto y adecuado.
- d) El interés por desarrollar el propio trabajo y función con responsabilidad.
- e) El respeto por el trabajo y función de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- f) La cooperación en las actividades educativas.
- g) La buena fe y la lealtad en el desarrollo de la vida escolar.
- h) La actitud positiva ante los avisos y correcciones.
- i) La adecuada utilización del edificio, mobiliario, instalaciones y material del Centro, conforme a su destino y normas de funcionamiento, así como el respeto a la reserva de acceso a determinadas zonas del Centro.
- j) El respeto a las normas de organización, convivencia y disciplina del centro.

Estas normas son una pequeña reseña que se complementan con las establecidas en el Reglamento de Régimen Interno y el Plan de Convivencia y Disciplina del Centro.

Esperamos la colaboración y cumplimiento de los deberes por parte de los diferentes estamentos para aplicar las correcciones oportunas ante el incumplimiento de las normas de convivencia, garantizando el respeto y procurando la mejora en las relaciones de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

